

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области

«Егорьевский техникум»

Принято:

Решением научно-методического  
совета ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

От «28» июня 2021 г.

Протокол № 5

Утверждено:

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С.Астрова

«29» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

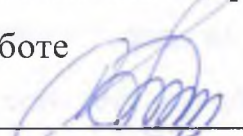
квалификация: Программист  
по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

г.Егорьевск, 2021г.

**ООП ПССЗ составили:**

заместитель директора по учебной  
работе

 Большова С.Г.

заведующий методическим кабинетом

 Каширова Г.В.

**ООП ПССЗ рассмотрена** на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) по специальностям СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Протокол заседания ЦМК № 12

От «28» июня 2021 г.

Председатель ЦМК:

 Степанова С. Ю.

**ООП ПССЗ согласована**

Генеральный директор ООО  
«ИНТЕХ»





С. И. Сафаров

Руководитель отдела  
информационных технологий АО  
«Егорьевск-обувь»





А. С. Грушников

Ген. директор ООО «РТР»



М. А. Юров

# **Содержание**

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. N 1547 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Программист».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная форма обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Программист» – 5 940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Программист» – 2 года 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5 940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации (для специальностей СПО) / Сочетание профессий (для профессий СПО)						
		Администратор баз данных	Специалист по тестированию в области информационных технологий	Программист	Специалист по информационным системам	Специалист по информационным ресурсам	Разработчик web и мультимедийных приложений	Технический писатель
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается	осваивается	осваивается				осваивается
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается		осваивается
Ревьюирование программных продуктов.	Ревьюирование программных продуктов				осваивается	осваивается		
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	осваивается	осваивается	осваивается				
Проектирование и разработка информационных систем.	Проектирование и разработка ИС				осваивается	осваивается	осваивается	
Сопровождение информационных систем.	Сопровождение информационных систем				осваивается	осваивается		
Сoadминистрирование баз данных и серверов.	Сoadминистрирование баз данных	осваивается			осваивается	осваивается		

	ных и серверов							
Разработка дизайна веб-приложений.	Разработка дизайна веб-приложений						осваивается	
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений						осваивается	
Администрирование информационных ресурсов.	Администрирование информационных ресурсов					осваивается		
Разработка, администрирование и защита баз данных.	Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается	осваивается	осваивается				осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		<b>Умения:</b> Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.
		<b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
		<b>Умения:</b> Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.
		<b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.		<b>Практический опыт:</b> Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
		<b>Умения:</b>

		<p>Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><b>Знания:</b> Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b> Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	<p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>

<p><b>Осуществление интеграции программных модулей</b></p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.          Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.          Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.          Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
		<p><b>Умения:</b>          Анализировать проектную и техническую документацию.          Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.          Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.          Определять источники и приемники данных.          Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).          Оценивать размер минимального набора тестов.          Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.          Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Модели процесса разработки программного обеспечения.          Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.          Основные подходы к интегрированию программных модулей.          Виды и варианты интеграционных решений.          Современные технологии и инструменты интеграции.          Основные протоколы доступа к данным.          Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.          Методы отладочных классов.          Стандарты качества программной документации.          Основы организации инспектирования и верификации.          Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.          Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p>

		<p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Интегрировать модули в программное обеспечение.          Отлаживать программные модули.          Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>          Использовать выбранную систему контроля версий.          Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.          Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.          Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.          Выполнять тестирование интеграции.          Организовывать постобработку данных.          Создавать классы-исключения на основе базовых классов.          Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.          Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.          Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b>          Модели процесса разработки программного обеспечения.          Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.          Основные подходы к интегрированию программных модулей.          Основы верификации программного обеспечения.          Современные технологии и инструменты интеграции.          Основные протоколы доступа к данным.          Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.          Основные методы отладки.          Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.          Основные методы и виды тестирования программных продуктов.          Стандарты качества программной документации.          Основы организации инспектирования и верификации.          Приемы работы с инструментальными</p>

		<p>средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии про-</p>

		<p>граммного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
		<p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоя и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p>

		<p>Анализировать проектную и техническую документацию.          Организовывать постобработку данных.          Приемы работы в системах контроля версий.          Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Модели процесса разработки программного обеспечения.          Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.          Основные подходы к интегрированию программных модулей.          Основы верификации и аттестации программного обеспечения.          Стандарты качества программной документации.          Основы организации инспектирования и верификации.          Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.          Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p><b>Ревьюирование программных продуктов.</b></p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).</p> <p><b>Умения:</b>          Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b>          Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта.          Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования.          Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей.          Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств.          Измерять характеристики программного проекта.</p> <p><b>Умения:</b>          Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.          Определять метрики программного кода специализированными средствами.</p> <p><b>Знания:</b>          Современные стандарты качества про-</p>



		граммного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	<p><b>Практический опыт:</b> Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств. Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.</p> <p><b>Знания:</b> Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.</p>
	ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	<p><b>Практический опыт:</b> Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.</p> <p><b>Умения:</b> Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p> <p><b>Знания:</b> Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем.</p>

		<p>Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p><b>Знания:</b>          Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.          Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p> <p><b>Практический опыт:</b>          Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p> <p><b>Умения:</b>          Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.          Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.          Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Умения:</b>          Определять направления модификации программного продукта.          Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.          Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>
	<p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> <p><b>Умения:</b>          Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.          Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.          Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные средства и методы защиты</p>

		компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
<b>Проектирование и разработка информационных систем.</b>	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<b>Практический опыт:</b> Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы.
		<b>Умения:</b> Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации.
		<b>Знания:</b> Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.
		<b>Умения:</b> Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.
		<b>Знания:</b> Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем.

	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Основные понятия системного анализа.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p><b>Знания:</b> Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.</p> <p><b>Знания:</b> Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего ре-</p>

		шения на основе анализа и интересов клиента.
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	<p><b>Практический опыт:</b> Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p><b>Знания:</b> Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p><b>Знания:</b> Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p>
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p> <p><b>Знания:</b> Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
Сопровождение информационных систем.	ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.</p>

		<p><b>Умения:</b> Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы.</p>
		<p><b>Знания:</b> Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.</p>
	<p>ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Осуществлять установку, настройку и сопровождение информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b> Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</p> <p><b>Знания:</b> Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p>
	<p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.</p> <p><b>Знания:</b> Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.</p>
	<p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.</p> <p><b>Умения:</b> Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ.</p> <p><b>Знания:</b> Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля каче-</p>

		ства ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах.
	ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.</p> <p><b>Знания:</b> Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>
Сoadминистрирование баз данных и серверов.	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	<p><b>Практический опыт:</b> Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.</p> <p><b>Умения:</b> Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.</p> <p><b>Знания:</b> Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных.</p> <p><b>Знания:</b> Тенденции развития баз данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы</p>

		данных.
ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	<b>Практический опыт:</b>	Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.
	<b>Умения:</b>	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.
	<b>Знания:</b>	Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	<b>Практический опыт:</b>	Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.
	<b>Умения:</b>	Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.
	<b>Знания:</b>	Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.
ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	<b>Практический опыт:</b>	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.
	<b>Умения:</b>	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.
	<b>Знания:</b>	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.



<p><b>Разработка дизайна веб-приложений.</b></p>	<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Разрабатывать эскизы веб-приложения.  Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.  Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.  Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.  Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><b>Умения:</b>  Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.  Учитывать существующие правила корпоративного стиля.  Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.  Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><b>Знания:</b>  Нормы и правила выбора стилистических решений.  Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.  Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.  Стандарт UIX - UI &amp; UX Design.  Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p>
	<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p> <p><b>Умения:</b>  Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.  Учитывать существующие правила корпоративного стиля.  Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.  Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p> <p><b>Знания:</b>  Нормы и правила выбора стилистических решений.  Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями</p>

		<p>при разработке дизайна. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Стандарт UIX - UI &amp; UX Design. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</p>
	<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p> <p><b>Знания:</b> Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</p>
<p><b>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.</b></p>	<p>ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению. Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации. Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком. Оформлять техническое задание.</p> <p><b>Умения:</b> Проводить анкетирование. Проводить интервьюирование. Оформлять техническую документацию. Осуществлять выбор одного из типовых решений. Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с</p>

		<p>клиентами.</p>
	<p>ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Знания:</b>  Инструменты и методы выявления требований.  Типовые решения по разработке веб-приложений.  Нормы и стандарты оформления технической документации.  Принципы проектирования и разработки информационных систем.</p> <p><b>Практический опыт:</b>  Выполнять верстку страниц веб-приложений.  Кодировать на языках веб-программирования.  Разрабатывать базы данных.  Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений.  Выполнять разработку и проектирование информационных систем.</p> <p><b>Умения:</b>  Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений.  Использовать язык разметки страниц веб-приложения.  Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.  Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.  Использовать открытые библиотеки (framework).  Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных.  Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений.  Разрабатывать и проектировать информационные системы</p> <p><b>Знания:</b>  Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений.  Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.  Основы технологии клиент-сервер.  Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств.  Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах.  Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.</p>

	<p>ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать интерфейс пользователя. Разрабатывать анимационные эффекты.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).</p> <p><b>Знания:</b> Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений. Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. Технологии для разработки анимации. Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения. Виды анимации и способы ее применения.</p>
	<p>ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений. Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных. Проводить работы по резервному копированию веб-приложений. Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.</p> <p><b>Умения:</b> Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений. Работать с системами Helpdesk. Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом. Анализировать и решать типовые запросы заказчиков. Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных. Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений.</p>

		<p><b>Знания:</b>  Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.  Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копии веб-приложений.  Способы и средства мониторинга работы веб-приложений.  Методы развертывания веб-служб и серверов.  Принципы организации работы службы технической поддержки.  Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.</p>
	<p>ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов.  Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности.  Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами.</p> <p><b>Умения:</b>  Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств).  Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.  Кодировать на скриптовых языках программирования.  Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов.  Применять инструменты подготовки тестовых данных.  Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений.  Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий.  Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию.</p> <p><b>Знания:</b>  Сетевые протоколы и основы web-технологий.  Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов.  Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.  Методы организации работы при проведении процедур тестирования.  Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста про-</p>

		граммного кода. Регламент использования системы контроля версий. Предметную область проекта для составления тест-планов.
ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	<b>Практический опыт:</b> Публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.	
	<b>Умения:</b> Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения. Составлять сравнительную характеристику хостингов.	
	<b>Знания:</b> Характеристики, типы и виды хостингов. Методы и способы передачи информации в сети Интернет. Устройство и работу хостинг-систем.	
ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	<b>Практический опыт:</b> Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.	
	<b>Умения:</b> Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).	
	<b>Знания:</b> Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).	
ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	<b>Практический опыт:</b> Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.	
	<b>Умения:</b> Осуществлять аудит безопасности веб-приложений. Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.	
	<b>Знания:</b> Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.	
ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для	<b>Практический опыт:</b> Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	

	поисковых систем.	<p><b>Умения:</b>  Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.  Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения.  Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования.  Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.</p>
	ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	<p><b>Знания:</b>  Особенности работы систем управления сайтами.  Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO).  Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).</p> <p><b>Практический опыт:</b>  Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.  Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p> <p><b>Умения:</b>  Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.  Работать с системами продвижения веб-приложений.  Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах.  Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств.  Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.  Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.</p> <p><b>Знания:</b>  Принципы функционирования поисковых сервисов.  Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).  Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет.  Виды поисковых запросов пользователей в интернете.  Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, от-</p>

		<p>ражающих специфику сайта. Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.</p>
<p><b>Администрирование информационных ресурсов.</b></p>	<p>ПК 10.1. Обработать статический и динамический информационный контент.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнять обработку и публикацию статического и динамического контента.  Настраивать внутренние связи между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом.  Выполнять монтаж динамического информационного контента.  Обновлять информацию в базах данных.  Размещать и обновлять информационные материалы через систему управления контентом (CMS).  Выявлять потенциальные источники информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации).  Выполнять поиск и извлечения (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации.  Выполнять поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями.  Выполнять мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок.  Составлять краткие и развернутые тексты объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах.  Размещать новости на сайте и в социальных сетях, контроль правильности работы RSS-каналов и механизмов кросспостинга.  Выполнять сбор и обработку материалов для электронных рассылок.  Выполнять обработку комментариев пользователей, подготовку оперативных ответов или поручение этой задачи сотрудникам организации.  Выполнять анализ и корректировку ответов, подготовленных представителями организации.  Выполнять ведение базы данных и отчетов по обращениям, вопросам, жалобам.  Модерировать сообщения и комментарии пользователей.  Повышать посещаемость, снижать негативные реакции, поддерживать дружелюбную тональность в комментариях к официальным сообщениям организации.  Выполнять настройку параметров фору-</p>



		<p>ма и управление характеристиками постоянных пользователей.          Работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.          Формировать задания для исправления веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам и веб-мастерам.          Устанавливать права доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания.</p> <p><b>Умения:</b>          Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию.          Размещать цифровую информацию на информационных ресурсах согласно правилам и регламентам.          Осуществлять поиск информации в сети Интернет различными методами.          Осуществлять оптимизацию контента для эффективной индексации поисковыми системами.          Осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента.          Инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением.          Работать в графическом редакторе.          Обрабатывать растровые и векторные изображения.          Работать с пакетами прикладных программ верстки текстов.          Осуществлять подготовку оригинал-макетов.          Работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации.          Работать с программами подготовки презентаций.          Инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента.          Инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента.          Осуществлять выбор средств монтажа динамического контента.          Осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента.          Заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами.          Владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интер-</p>
--	--	---

		<p>нет/интранет.  Размещать мультимедийные объекты на веб-страницах.  Владеть методами работы с информационными базами данных.  Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах.  Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов).  Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами.  Работать с большими объемами информации.  Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком.  Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты.  Владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей.  Конвертировать аналоговые форматы информационного содержания в цифровые.  Публиковать динамическое информационное содержание в заданном формате.</p> <p><b>Знания:</b>  Требования к различным типам информационных ресурсов для представления информации в сети Интернет.  Законодательство о работе сети Интернет.  Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности сервисов поиска.  Технологии работы со статическим информационным контентом.  Стандарты форматов представления статического информационного контента.  Стандарты форматов представления графических данных.  Последовательность и правила допечатной подготовки.  Правила подготовки и оформления презентаций.  Программное обеспечение обработки информационного контента.  Основы эргономики.  Математические методы обработки информации.  Информационные технологии работы с динамическим контентом.  Стандарты форматов представления динамических данных.  Терминологию в области динамического информационного контента.</p>
--	--	--

		<p>Принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента.  Правила построения динамического информационного контента.  Принципы организации информационных баз данных.  Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах.  Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте.  Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности.  Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска.  Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет.  Принципы копирайтинга и рерайта.  Технологии организации и ведения новостных лент, RSS-каналов, электронных подписок, рассылок по электронной почте.  Знание специальной терминологии и веб-этикета.  Виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними.  Правила и методы публикации динамической информации на внешних ресурсах (социальные сети, форумы, доски объявлений и пр.).  Виды и методы расчета индексов цитируемости (ТИЦ, ВИЦ);  принципы работы и виды контекстной рекламы в сети Интернет.</p>
	<p>ПК 10.2. Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.  Выявлять потенциальные источники информации.  Формировать задания для исправления веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам и веб-мастерам.</p> <p><b>Умения:</b>  Работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации.  Осуществлять подготовку отчета об ошибках.</p>

		<p><b>Знания:</b> Требования к различным типам информационных ресурсов. Технологии работы со статическим и динамическим информационным контентом. Стандарты для оформления технической документации. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет. Терминология отраслевой направленности.</p>
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
		<p><b>Умения:</b> Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p>
		<p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p>
		<p><b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	<p><b>Практический опыт:</b> Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защи-</p>	

		<p>ты объектов базы данных.</p>
		<p><b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
		<p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p>
	<p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
		<p><b>Умения:</b> Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	<p>ПК 11.5. Администрировать базы данных.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
		<p><b>Умения:</b> Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>
	<p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных.</p>

		Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		<b>Знания:</b> Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях,	<b>ЛР 7</b>

во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Применяющий навыки программирования и пользования информационными технологиями	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки работы с профессиональным программным обеспечением	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки математического моделирования	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий способность использовать и применять отраслевые технологические решения и программные средства в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Применяющий навыки анализа и обработки информации в ходе выполнения профессиональных функций	<b>ЛР 17</b>
Работающий с информационными базами данных	<b>ЛР 18</b>
Применяющий метод и способы отладки программного кода	<b>ЛР 19</b>
Применяющий методы тестирования программ и технических средств	<b>ЛР 20</b>
Работающий с профессиональной документацией в сфере связи и информационных технологий	<b>ЛР 21</b>





## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем		Практика			
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	В том числе				
		лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>1476</b>						<b>1</b>
<b>Обязательная часть учебных циклов и практика</b>		<b>2962</b>						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>500</b>	<b>494</b>	<b>384</b>			6	
ОГСЭ.01	Основы философии	50	50	18			X	2
ОГСЭ.02	История	38	38	14			X	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	188	184	170			4	2-4
ОГСЭ.04	Психология общения	50	50	18			X	3
ОГСЭ.05	Физическая культура	174	172	164			2	2-4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>156</b>	<b>150</b>	<b>56</b>			6	
ЕН.01	Элементы высшей математики	76	74	28			2	1
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	40	38	14			2	1-2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	40	38	14			2	1-2
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>708</b>	<b>680</b>	<b>278</b>			20	
ОП.01	Операционные системы и среды	52	50	18			2	2
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	40	38	14			2	2
ОП.03	Информационные технологии	54	50	18			4	2
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	170	158	76			4	2

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	38	38	14			X	3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68	26			X	3
ОП.07	Экономика отрасли	36	36	14			X	3
ОП.08	Основы проектирования баз данных	72	68	30			4	2
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	42	42	14			X	3
ОП.10	Численные методы	40	40	18			X	3
ОП.11	Компьютерные сети	50	48	18			2	2
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	46	44	18			2	4
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1598</b>	<b>888</b>	<b>462</b>	<b>30</b>	<b>674</b>		<b>2-4</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	<b>664</b>	<b>467</b>	<b>282</b>	<b>30</b>	<b>189</b>		<b>2-4</b>
МДК.01.01	Разработка программных модулей	200	200	110	30		X	2-4
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	75	75	52			X	3-4
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	100	100	60			X	3-4
МДК.01.04	Системное программирование	92	92	60			X	3-4
УП.01	Учебная практика	88				88	X	
ПП.01	Производственная практика	101				101	X	
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>352</b>	<b>205</b>	<b>54</b>		<b>139</b>		<b>4</b>
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	85	85	18			X	4
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	70	70	24			X	4
МДК.02.03	Математическое моделирование	50	50	12			X	4
УП.02	Учебная практика	63				63	X	
ПП.02	Производственная практика	76				76	X	
<b>ПМ.03</b>	<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	<b>221</b>	<b>87</b>	<b>58</b>		<b>126</b>		<b>2</b>
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	47	47	30			X	2
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	40	40	28			X	2
УП.04	Учебная практика	50				50	X	

ПП.04	Производственная практика	76				76	X	
<b>ПМ.04</b>	<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	<b>193</b>	<b>109</b>	<b>58</b>		<b>76</b>		<b>3</b>
МДК11.01	Технология разработки и защиты баз данных	109	109	58			X	3
УП.11	Учебная практика	38				38	X	
ПП.11	Производственная практика	38				38	X	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям. должностям служащих</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>10</b>				<b>2</b>
МДК.05.01	Пакеты прикладных программ	20	20	10			X	2
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>4 нед. (144 ч)</b>				<b>144</b>	X	<b>4</b>
Вариативная часть образовательной программы)		<b>1286</b>						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216						
Итого		<b>5940</b>						





### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- формирование навыков познавательной деятельности в сфере современных технологий и языков программирования;
- формирование среды научной деятельности, позволяющей вовлечь обучающихся в работу со вспомогательными программными средствами;
- организация видов деятельности на основе различных математических моделей и алгоритмов составлять и формировать программы в соответствии с поставленными задачами;
- производить разработку технологии решения задач на всех этапах обработки информации;
- определять, какая из существующей информации подлежит обработке с помощью компьютерных средств;
- выбирать язык программирования, которым в дальнейшем будет написана программа;
- выявлять данные контрольных примеров, которые позволяют понять соответствует ли программа своему назначению;
- корректировать программу исходя из проанализированных данных;
- составлять техническую документацию, а также инструкцию по работе с программой;
- проводить подготовку технических средств к работе, а также следить за их исправностью и техническим состоянием;

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингафонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

##### **Лаборатории:**

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений

##### **Студии:**

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений;

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

**Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.**

По сочетанию квалификации «Программист»

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

##### **Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
  - Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
  - 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
  - Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
  - Проектор и экран;
  - Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

##### **Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

##### **Лаборатория «Программирования и баз данных»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:



EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

#### **Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:  
EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

#### **Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;)
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория «Разработка веб-приложений»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

##### 6.1.2.2. Оснащение студий

#### **Студия «Инженерной и компьютерной графики»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;

- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышшь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышшь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Связь, информационные и коммуникационные технологии». Социальными партнерами техникума являются:

Кгopocpaп (производство ламината и ДСП), ООО «Сен-Гобен Строительная Продукция Рус», ООО «Белла» (Bella - гигиенические средства), АО Геден Рихтер–Рус (Gedeon Richter- лекарственные препараты), ООО «Интерпринт РУС» (Interprint - производство декоративной бумаги, ламинирующей плёнки, ООО «Остендорф Рус» (OstendorfRus- производство труб и фитингов). АО «Новая столица», ООО Кондитерская фабрика «Победа», АО «Егорьевск-Обувь», АО «Егорьевский хлебокомбинат», ЗАО «Техос», АО «Егорьевская Сельхозтехника», МАУ «Центр питания», ООО «Европейская инвестиционная компания», ООО «Бытпласт», ОП ООО «Гидроаэроцентр», Егорьевские инженерные сети, ООО «РТП», ООО «Брик-полимер», Центр занятости населения г.о. Егорьевск и г.о.Коломна, Комитет по образованию г.о. Егорьевск и г.о.Коломна, высшие учебные заведения, Егорьевская торгово-промышленная палата г.о. Егорьевск и г.о.Коломна, промышленные предприятия г.о. Егорьевск и г.о.Коломна - 31 предприятие. торговые предприятия г.о. Егорьевск и г.о.Коломна – 10 предприятий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Обучающиеся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» должны в процессе обучения по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, а также модулям использовать ЭУМК на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» <https://e-learning.tspk-mo.ru/login/?C=M;O=A>.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Связь, информационные и коммуникационные технологии», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Связь, информационные и коммуникационные технологии», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» работает 11 педагогических сотрудников. 9 из них имеют высшую квалификационную категорию и 2 первую квалификационную категорию. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программам: «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования», «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования», «Актуализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований профессионального стандарта «Администратор баз данных», «Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в ПОО».

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Связь, информационные и коммуникационные технологии», в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.6. Результаты развития личностных результатов, обучающихся отражается в Портфолио.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Пушкин Артем Александрович	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», и.о. заведующего методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

### **Руководители группы:**

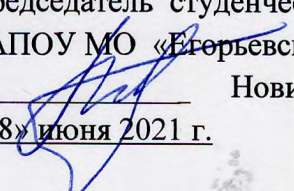
<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Пушкин Артем Александрович	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», и.о. заведующего методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Приложение 3**  
к ООП по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Министерство образования Московской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Егорьевский техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель студенческого совета  
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

  
Новикова Е. В.  
«28» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ МО  
«Егорьевский техникум»

  
Астрова Л. С.  
«29» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Егорьевск, 2021 г.

**ОДОБРЕНО**

цикловой методической комиссией

классных руководителей

в группах СПО ППССЗ

и в группах СПО ППКРС

Председатель ЦМК

  
Мулина Е.В.

Протокол № 4

«16» июня 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;</p> <p>Закон Московской области от 13 июня 2015 года №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области от 01 декабря 2003 года №155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</p> <p>Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);</p> <p>Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;</p> <p>Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;</p>

	<p>Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</p> <p>Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Астрова Л. С. - директор, Зверобоева Е. Б. - заместитель директора по УВР, Большова С. Г. - заместитель директора по УР, Арбузкина О. В. - заместитель директора по УПР, Лешванов С. В. - заместитель директора по безопасности, Пушкин А.А. – заведующий методическим кабинетом, Шитова В. О. – преподаватель, классный руководитель, Степанова С. Ю. – преподаватель, классный руководитель, Сухова Е. Е. – преподаватель, классный руководитель, Питахина Н. М. – преподаватель, классный руководитель, Фролова Ю. М. – секретарь учебной части, преподаватель, Мулина Е. В. - педагог-психолог, Родионова Ю. К. - тьютор, Миронова Т. Д. - педагог-организатор, Кладова О. В. - социальный педагог, Сафронов Е. Н. – преподаватель – организатор ОБЖ, Шомысов Д. В. – руководитель физвоспитания, Грачева Т. А. – заведующая библиотекой, Напольских М. А., Жданкин Д. А. - члены Студенческого совета, Чуфистова В. В. –представитель родительского комитета, Сафаров С. И.-генеральный директор ООО представители организаций - работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Применяющий навыки программирования и пользования информационными технологиями	ЛР 13
Демонстрирующий навыки работы с профессиональным программным обеспечением	ЛР 14
Демонстрирующий навыки математического моделирования	ЛР 15
Демонстрирующий способность использовать и применять отраслевые технологические решения и программные средства в профессиональной деятельности	ЛР 16
Применяющий навыки анализа и обработки информации в ходе выполнения профессиональных функций	ЛР 17
Работающий с информационными базами данных	ЛР 18
Применяющий метод и способы отладки программного кода	ЛР 19
Применяющий методы тестирования программ и технических средств	ЛР 20
Работающий с профессиональной документацией в сфере связи и информационных технологий	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 22
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 23
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 25
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
<b>Личностные результаты</b>	

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовый оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 30</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР24, ЛР26,
ОГСЭ.02 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР28
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР26
ОГСЭ.04 Психология общения	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР28, ЛР29
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР28, ЛР29
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30
ОП.03 Информационные технологии	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР30
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12, ЛР23, ЛР24, ЛР26
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР30
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документо-ведение	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30
ОП.10 Численные методы	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР21, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР7, ЛР18, ЛР19, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
МДК.01.01 Разработка программных модулей	ЛР7, ЛР18, ЛР19, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27

МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР7,ЛР18, ЛР19,ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР19,ЛР20, ЛР27
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
МДК.01.04 Системное программирование	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
УП.01 Учебная практика	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
ПП.01 Производственная практика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13,
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20,ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР7,ЛР18, ЛР19,ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР19,ЛР20, ЛР27
УП.02 Учебная практика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13
ПП.02 Производственная практика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13
ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР30
МДК.03.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР30
МДК.03.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР30
УП.03 Учебная практика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13
ПП.03 Производственная практика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13,
ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
МДК 04.01 Технология разработки и защиты баз данных	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
УП.04 Учебная практика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13
ПП.04 Производственная практика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13
ПДП.00 Преддипломная практика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР26, ЛР27

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;



- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует социально-воспитательный отдел, в который входят:

Директор,

Заместитель директора – 4 человека:

заместитель директора по УР – 1 человек,

заместитель директора по УПР – 1 человек,

заместитель директора по УВР – 1 человек,

заместитель директора по безопасности – 1 человек,

заместитель директора по АХЧ – 1 человек,

педагог-психолог – 1 человек,

педагог-организатор – 2 человека,

социальный педагог – 2 человека,

тьютор – 1 человек,

руководитель физвоспитания – 1 человек,

преподаватель физвоспитания – 3 человека

преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки – 1 человек,

заведующий библиотекой – 1 человек,

библиотекарь – 2 человека.

Также привлекаются преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу кружков, секций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

1. Актальный зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 100 посадочных мест, проектор, мультимедийный экран, музыкальная аппаратура, ноутбук, софиты.
2. Библиотеки техникума являются структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права студентов и слушателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
3. Столовая, буфет.
4. Спортивные залы предназначены для проведения учебных занятий, спортивных секций, соревнований. Залы оснащены следующим спортивным инвентарем: мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, шведская стенка, столы для настольного тенниса, ворота футбольные, шахматы, секундомер, рулетка, канат для перетягивания, канат для лазания, коврики и маты гимнастические.
5. Тренажёрные залы оснащены необходимыми тренажёрами для занятий студентов во внеурочное время.
6. Зал аэробики оснащён зеркалами и хореографическим станком, что позволяет заниматься фитнесом и хореографией.
7. Летняя спортивная площадка, на которой имеются: волейбольная площадка, сектор по прыжкам в длину, полоса препятствий, спортивная площадка – перекладины, рукоходы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: [https://www.instagram.com/egorevskii\\_tekhnikum\\_official/](https://www.instagram.com/egorevskii_tekhnikum_official/)
- Группа в «ВКонтакте»: [https://vk.com/tehnikum\\_epet](https://vk.com/tehnikum_epet)
- Официальный сайт: <http://egorevsk-technikum.pf>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по направлению подготовки специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**на 2021-2022 учебный год**

г.о. Егорьевск, 2021 г.

**ОДОБРЕНО**

цикловой методической комиссией

классных руководителей

в группах СПО ППССЗ

и в группах СПО ППКРС

Председатель ЦМК

 Мулина Е.В.

Протокол № 4

«16» июня 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.,

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------	---------------------

	<p><i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	<p><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>				
01 сен- тября 2021 года	День Знаний – Урок науки и технологий	Студенты 1-4 курса	Актный зал Учебные кабинеты	Астрова Л.С.- директор, Зве-робоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д.-педагог-органи-затор Классные ру-ководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР7 ЛР24	Гражданин и патриот
03 сен- тября 2021 года	День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года) – урок-беседа	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Лешванов С.В.-замести-тель директора по безопасно-сти Миронова Т. Д.-педагог-ор-ганизатор	ЛР1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР24 ЛР28 ЛР29	

				Классные руководители		
03 сентября 2021 года	Единый день здоровья – спортивный праздник	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Шомысов Д.В.-руководитель физвоспитания Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классные руководители	ЛР 9 ЛР10 ЛР 23 ЛР24 ЛР26 Лр27	
11 сентября 2021 года	День города Егорьевска	Студенты 1-4 курса	Городские праздничные мероприятия	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР 9 ЛР24 ЛР28 ЛР30	
22 сентября 2021 года	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты, кабинет педагога-психолога	Мулина Е.В.- педагог-психолог Кладова О.В.- социальный педагог	ЛР3 ЛР 8 ЛР 22 ЛР8 ЛР 9 ЛР12 ЛР24	

				Классные руководители	ЛР28 ЛР30	
03 сентября 2021 года	Анкетирование: «Мои интересы, мои увлечения»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Кладова О.В.- социальный педагог Классный руководитель	ЛР 7 ЛР11 ЛР 19 ЛР24 ЛР25	Социализация и духовно-нравственное развитие
23 сентября 2021 года	Участие в творческом конкурсе «Зажги свою звезду»	Студенты 1 курса	Актный зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Наставники из числа старшекурсников	ЛР2 ЛР 11 ЛР25 ЛР26	
10 сентября 2021 года	Просмотры видеофильмов с последующим обсуждением. «Обязанности пешеходов и пассажиров»; по профилактике несчастных случаев и предотвращения травматизма во время пребывания студентов в техникуме.	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Кладова О.В.- социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР9 ЛР29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
В течение сентября	Участие в экологических субботниках по благоустройству и санитарной уборке территории	Студенты 1-2 курсов	Территория техникума	Кладова О.В.- социальный педагог Классные руководители	ЛР9 ЛР 10 ЛР 24 ЛР25 ЛР26	



2021 года						
В течение сентября 2021 года	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Мулина Е.В.- педагог-психолог Кладова О.В.- социальный педагог Классные руководители	ЛР 9 ЛР 24 ЛР28	Профориентация
В течение сентября 2021 года	Знакомство с профессиональными конкурсами WorldSkills и Абилимпикс	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Арбузкина О. В.заместитель директора по УПР Каширов О.В.- заведующий мастерскими Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР24	
13 сентября 2021 года	День программиста – урок - беседа	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Арбузкина О. В.-заместитель директора по УПР Классные руководители	ЛР 4 ЛР 20 ЛР21 ЛР24	

В течение сентября 2021 года	Знакомство студентов с системой дополнительного образования техникума (кружки и спортивные секции)	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б.–заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д.- педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 11 ЛР 24	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
До 15 сентября 2021 года	Выборы в органы студенческого самоуправления	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР14 ЛР24 ЛР30	
01 октября 2021 года	День пожилого человека - поздравление Ветеранов войны и педагогического труда	Волонтерский отряд групп	г.о. Егорьевск	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР4 ЛР5 ЛР 6 ЛР 28	Гражданин и патриот
30 октября 2021 года	День памяти жертв политических репрессий – урок-беседа, городская акция	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты Памятник жертвам политических репрессий	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР30	

05 октября 2021 года	Всемирный день учителя – праздничный концерт	Студенты всех групп	Актовый зал	Зверобоева Е.Б.–заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д.- педагог-организатор Классные руководители	ЛР4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР25 ЛР28	Социализация и духовно-нравственное развитие
08 октября 2021 года	Диспут: «Разумное и нравственное всегда рядом»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Кладова О.В.- социальный педагог Классный руководитель	ЛР3 ЛР 8 ЛР 22 ЛР8 ЛР 9 ЛР12	
16 октября 2021 года	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курсов	Кабинет педагога психолога	Мулина Е.В.- педагог-психолог классный руководитель	ЛР 9 ЛР 26 ЛР29	
06 октября 2021 года	Классный час «Первый шаг к профессии»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Арбузкина О. В.-заместитель директора по УПР Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР24	Профориентация

19 октября 2021 года	Участие в традиционном празднике «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Зверобоева Е.Б.–заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д.- педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 1 ЛР2 ЛР4 ЛР24 ЛР28	
28 октября 2021 года	День рождения интернета — урок-беседа	Студенты всех групп	Актовый зал	Зверобоева Е.Б.–заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д.- педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 21	
06 октября 2021 года	Классный час «Волонтерская деятельность»	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР2 ЛР 4	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
03 ноября 2021 года	Участие в акции, посвященной Дню народного единства	Студенты группы	Актовый зал	Зверобоева Е.Б.–заместитель директора	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	Гражданин и патриот

				по УВР, Миронова Т. Д.- педагог-организатор Классный руководитель- Классный руководитель	ЛР30	
05 ноября 2021 года	Классный час к Международному дню борьбы со СПИДом «Задумайся сегодня, чтобы поздно не было завтра»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б.–заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д.- педагог-организатор Классные руководители	ЛР 9 ЛР 29	
19 ноября 2021 года	Международный день отказа от курения - акция	Студенты 1-2 курсы	Учебные кабинеты Фойе техникума	Родионова Ю. К.-тьютор, Миронова Т. Д.-педагог-организатор Мулина Е. В.- педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29	

28 ноября 2021 года	День матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери»). Отмечается в последнее воскресенье ноября) – праздничный концерт Классный час «Моя семья-крепость»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты Фойе техникума	Зверобоева Е.Б.–заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д.-педагог-организатор Родионова Ю. К.-тьютор Классный руководитель	ЛР 12	
10 ноября 2021 года	Классный час «Экологическая викторина»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель Сухова Е. Е.-преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
В течение ноября 2021 года	Анкетирование «Матрица профессий»	Студенты 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.-педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 4 ЛР5 ЛР24 ЛР30	Профориентация
В течение ноября 2021 года	Участие в профессиональном конкурсе Абилимпикс-онлайн и офлайн	Студенты 2 курса	Мастерские Центры Абилимпикса	Арбузкина О. В.заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 21 ЛР24 ЛР26	

				Родионова Ю. К.-тьютор Классный руководитель	ЛР27	
17 ноября 2021 года	Встреча с представителями православного медико-просветительского центра «Жизнь» г. Коломна	Студенты 1 курса	Актный зал	Зверобоева Е.Б.–заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д.-педагог-организатор Родионова Ю. К.-тьютор	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
10 декабря 2021 года	Международный день прав человека (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кладова О.В.-социальный педагог Классные руководители	ЛР 1 ЛР3 ЛР26	Гражданин и патриот
20 декабря 2021 года	Проведение социологического опроса студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кладова О.В.-социальный педагог Классные руководители	ЛР 1 ЛР3 ЛР5	
10 декабря	Участие в акции «Красная ленточка» - Международный символ борьбы со СПИДом.	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29	Социализация и духовно-нравственное развитие

2021 года				Родионова Ю. К.-тьютор Классные руководители		
03 декабря 2021 года	Праздник «особенных» людей, посвященный Всемирному Дню инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Родионова Ю. К.-тьютор Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классные руководители	ЛР 2 ЛР4 ЛР6 ЛР28	
15 декабря 2021 года	Классный час на тему: «Брось природе спасательный круг», направленный на усиление мер по сохранности экологии.	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Грачева Т. А.-заведующая библиотекой	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
15 декабря 2021 года	Организация экскурсии на предприятие города	Студенты 1-2 курсов	Предприятия г.о. Егорьевск	Арбузкина О.В.-заместитель директора по УПР Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 7 ЛР22	Профориентация
05 декабря 2021 года	<b>День волонтера</b> (добровольца) Классный час «Волонтерская деятельность», посвященный Дню волонтеров – урок-беседа	Волонтерский отряд группы	Учебные кабинеты	Миронова Т.Д.-педагог-организатор	ЛР 1 ЛР2 ЛР6 ЛР28	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума



22 декабря 2021 года	Профилактическая беседа об ответственности за правонарушения в быту	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б.–заместитель директора по УВР Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 29	
15 января 2022 года	Круглый стол «Гражданские качества личности»	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Кладова О. В.-социальный педагог Классный руководитель	ЛР 1 ЛР3	Гражданин и патриот
27 января 2022 года	Участие в акции, посвященной снятию блокады Ленинграда	Студенты 1 курса	г.о. Егорьевск Алея героев (ДК им. Конины)	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 6	
21 января 2022 года	Диагностика психологического климата в группе для студентов 1-ых курсов	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.-педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное развитие
19 января 2022 года	Классный час «Почему я выбрал эту профессию»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР13 ЛР27	Профориентация

25 января 2022 года	Участие в мероприятии, посвященном Дню студента	Студенты 1-4 курса	Актовый зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 11 ЛР24	Социализация и духовно-нравственное развитие
26 января 2022 года	Классный час «Социальная активность в жизни студентов»	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Родионова Ю. К.-классные руководители	ЛР 2 ЛР 6 ЛР24	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
04 февраля 2022 года	Беседа: « Мое имя-мой характер»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 7 ЛР11	Гражданин и патриот
12 февраля 2022 года	Тематическая беседа, направленная на профилактику экстремизма и ксенофобии	Студенты группы	Актовый зал	Лешванов С. В.-заместитель директора по безопасности	ЛР1 ЛР 3	
В течение февраля	Участие в выставке рисунков «Профессии в моей семье»	Студенты 1курса	Библиотека	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР12 ЛР27	Профориентация

2022 года						
01 фев- раля 2022 года	День безопасного интернета	Студенты 1-4 курса	Учебный кабинет	Пир А.А. – за- меститель ди- ректора по ИТиДО Миронова Т. Д.-педагог-ор- ганизатор Классный ру- ководитель	ЛР 10 ЛР29	Профорентация
14 фев- раля 2022 года	День компьютерщика	Студенты 1-4 курса	Актовый зал	Пир А.А. – за- меститель ди- ректора по ИТиДО Классный ру- ководитель Шитова В, О., Степанова С. Ю., Кирилина И. А., Тарака- нова В. А.-пре- подаватели ин- форматики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР24 ЛР30	Профорентация

28 фев- раля 2022 года	День ИТ-специалистов	Студенты 1-4 курса	Учебный кабинет	Пир А.А. – за- меститель ди- ректора по ИТиДО Классный ру- ководитель Шитова В, О., Степанова С. Ю., Кирилина И. А., Тарака- нова В. А.-пре- подаватели ин- форматики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР24 ЛР30	Профорентация
16 фев- раля 2022 года	Встреча с представителями МСУ ММЦ «Маяк». Знакомство с видами деятельности	Студенты 1 курса	Актовый зал	Миронова Т. Д.-педагог-ор- ганизатор Классный ру- ководитель	ЛР 4 ЛР 7	Социальное партнерство в воспитательной дея- тельности техникума
25 марта 2022 года	Круглый стол «Профилактика правонарушений и противодействие криминальной субкультуры среди молодежи»	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог-психо- лог Классный ру- ководитель	ЛР 3 ЛР 29	Гражданин и патриот
23 марта 2022 года	Участие в экологическом квесте по сбору и сор- тировке мусора в рамках общероссийского дви- жения «Чистые игры»	Студенты 1-2 курса	Террито- рия техни- кума	Классный ру- ководитель Сухова Е. Е-	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: жи- вая природа, культурное наследие и народные традиции

				преподаватель экологии		
12 марта 2022 года	День свободы слова в интернете	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Классный руководитель Иванов В. В.- преподаватель истории	ЛР 1 ЛР11 ЛР25 ЛР28	Социализация и духовно-нравственное развитие
18 марта 2022 года	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией - урок-беседа	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель Иванов В. В.- преподаватель истории	ЛР 5 ЛР8 ЛР 12	
10-11 марта 2022 года	Участие студентов группы в Дне открытых дверей для абитуриентов- мастер-классы	Студенты 3-4 курсов	Актный зал	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Родионова Ю. К.-тьютор Классный руководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР24 ЛР25	Профорентация
23 марта 2022 года	Встреча с представителями Управления культуры, спорта и молодежной политики	Студенты 1 курса	Актный зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 7 ЛР11 ЛР24 ЛР25	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
12 апреля	Классный час «День космонавтики» - урок-беседа	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 5 ЛР8	Гражданин и патриот

2022 года						
22 апреля 2022 года	Организация и проведение тематической беседы «Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Фирсова Г. А. - инженер по организации т руда Классный руководитель	ЛР 9 ЛР29	
08 апреля 2022 года	Классный час «День духовного здоровья» - урок-беседа	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Мулина Е. В. - педагог-психолог Родионова Ю. К.-тьютор Классный руководитель	ЛР 9 ЛР29	Социализация и духовно-нравственное развитие
В течение апреля 2022 года	Участие в областных и городских экологических субботниках «Посади свое дерево»	Студенты 1-2 курсов	г.о. Егорьевск	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
20 апреля 2022 года	Встреча с работниками Егорьевского телевидения - знакомство с журналистской деятельностью	Студенты 1 курса	Актовый зал	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР7 ЛР11	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума

				Классный руководитель		
04 апреля 2022 года	Международный день интернета День веб-мастера	Студенты 1-4 курсов	г.о. Егорьевск	Пир А.А. – заместитель директора по ИТиДО Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР24 ЛР30	Профориентация
09 мая 2022 года	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Волонтерский отряд группы	Актовый зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР28	Гражданин и патриот
09 мая 2022 года	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Студенты 1-2 курса	Г. о. Егорьевск	Сафронов Е. Н.-преподаватель-организатор ОБЖ Миронова ЫТ. Д.-педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 6 ЛР28	
27 мая 2022 года	Организация просмотра фильмов с последующим обсуждением, по профилактике незаконного потребления, обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения и алкоголя	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог-психолог Кладова О. В.- социальный педагог	ЛР 9 ЛР29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции

				Классный руководитель		
В течение мая 2022 года	Посадка деревьев и цветов на территории техникума, благоустройство территории	Студенты 1-2 курс	Территория техникума	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 23	
01 июня 2022 года	Международный день защиты детей- спортивный праздник	Студенты 1 курса	Спортивный зал Спортивная площадка	Шомысов Д. В.-руководитель физвоспитания Классный руководитель	ЛР 1 ЛР9 ЛР29	Гражданин и патриот
В течение июня 2022 года	Участие в конкурсе «Большая перемена»	Студенты 1-4 курсов		Кладова О. В.-социальный педагог	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 24 ЛР25 ЛР30	
04 июня 2022 года	Участие в акции «Триколор» ко Дню независимости России	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР28	
24 июня 2022 года	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии» - урок-беседа	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.-педагог-психолог	ЛР 9 ЛР29	Социализация и духовно-нравственное развитие



				Родионова Ю.К.-тьютор Классный ру- ководитель		
15 июня 2022 года	Тематическое занятие «Твой профессиональный маршрут» - урок-беседа	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классный ру- ководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР22 ЛР25	Профориентация
15 июня 2022 года	Беседы по экологическому воспитанию	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Сухова Е. Е.- преподаватель экологии Классный ру- ководитель	ЛР 10 ЛР23	Окружающий мир: жи- вая природа, культурное наследие и народные традиции
22 июня 2022 года	Профилактическая беседа о поведении в летние каникулы и пожароопасный сезон	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кладова О. В.- социальный педагог Родионова Ю.К.-тьютор Классный ру- ководитель	ЛР 10 ЛР23	
29-30 июня 2022 года	Выпускной вечер	Студенты 4 курса	Актовый зал	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Миронова Т. Д.-педагог-ор- ганизатор	ЛР 2 ЛР5 ЛР7 ЛР24 ЛР28 ЛР30	Социализация и ду- ховно-нравственное раз- витие

				Классный ру- ководитель		
--	--	--	--	----------------------------	--	--